

## แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา: ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

ระยะเวลา: 15 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง:

1. นักศึกษาเข้าใจแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
2. นักศึกษาอธิบายและนำหลักปรัชญาแบบเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้
3. นักศึกษาเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และความเชื่อมโยงกับชุมชน
4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ในการพัฒนาชุมชนได้
5. นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

### คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

### แผนการเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/วัสดุการเรียนรู้	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
1	บทนำ: ความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน	อภิปรายในชั้นเรียนถึงปัญหาในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	วิดีโอ/บทความเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน
2	การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	กรณีศึกษาการฟื้นฟูป่าไม้และแหล่งน้ำในชุมชน	เอกสารกรณีศึกษา, แผนที่ชุมชน	นักศึกษาสามารถวางแผนฟื้นฟูทรัพยากรในชุมชน
3	การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	การออกแบบระบบจัดการขยะในชุมชน (Workshop)	กระดาษโปสเตอร์, ตัวอย่างระบบจัดการขยะ	นักศึกษาออกแบบระบบจัดการขยะในชุมชนได้
4	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: แนวคิดและหลักการ	อภิปรายกลุ่ม: ตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	วิดีโอเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
5	การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชุมชน	นักศึกษาออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	แบบฟอร์มออกแบบโครงการ	นักศึกษาสรางโครงการที่ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้
6	เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs): แนวคิดและกรอบการทำงาน	การบรรยายและทำกิจกรรมเชื่อมโยง SDGs กับปัญหาชุมชน	SDGs Wheel และ ตัวอย่าง	นักศึกษาเข้าใจและเชื่อมโยง SDGs กับปัญหาชุมชนได้
7	เป้าหมาย SDGs ในบริบทของประเทศไทย	อภิปรายและวิเคราะห์นโยบายในประเทศไทยที่สอดคล้องกับ SDGs	เอกสาร SDGs และ นโยบายรัฐบาล	นักศึกษ้อธิบาย SDGs ในบริบทของประเทศไทยได้

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/วัสดุการเรียนรู้	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
8	– สอบกลางภาค – การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy)	Workshop: การวิเคราะห์โอกาสการใช้ทรัพยากรชีวภาพในชุมชน	วิดีโอและตัวอย่าง Bioeconomy	นักศึกษาสามารถระบุโอกาสการใช้ทรัพยากรชีวภาพได้
9	การพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)	ทำกิจกรรมออกแบบสินค้า/บริการจากแนวคิด Circular Economy	สื่ออินโฟกราฟิก Circular Economy	นักศึกษาเข้าใจและประยุกต์แนวคิด Circular Economy ได้
10	การพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)	การจำลองการประชุมเกี่ยวกับโครงการเศรษฐกิจสีเขียว	เอกสารตัวอย่างโครงการ BCG	นักศึกษาวางแผนโครงการเศรษฐกิจสีเขียวในชุมชนได้
11	โมเดลเศรษฐกิจ BCG และความเชื่อมโยงกับชุมชน	อภิปรายกลุ่ม: ความท้าทายและโอกาสของ BCG ในชุมชน	กรณีศึกษาและแผนงาน BCG	นักศึกษาเข้าใจโมเดล BCG และสามารถประยุกต์ใช้ในชุมชน
12	การพัฒนาตนเองเพื่อความยั่งยืน	Workshop: การตั้งเป้าหมายพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับแนวคิดความยั่งยืน	แบบฟอร์มตั้งเป้าหมายส่วนบุคคล	นักศึกษาสามารถตั้งเป้าหมายพัฒนาตนเองที่ยั่งยืนได้
13	การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	ทำกิจกรรมระดมความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาชุมชน	อุปกรณ์เขียนแผน/กระดานสำหรับนำเสนอ	นักศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมได้
14	การวัดผลและประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชน	สอนการวัดผลโครงการและทำแบบประเมินโครงการจำลอง	แบบฟอร์มการประเมินโครงการ	นักศึกษาเข้าใจการวัดผลโครงการพัฒนาชุมชน
15	สรุปและนำเสนอแผนพัฒนาชุมชน	นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการพัฒนาชุมชนที่ออกแบบ	อุปกรณ์นำเสนอ (PPT/โปสเตอร์)	นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในการนำเสนอแผนพัฒนาชุมชน
16	สอบปลายภาค			

#### การวัดและประเมินผล

1. ใบงาน (50%)
2. สอบกลางภาค/โครงการ (20%)
3. สอบปลายภาค (30%)